

## **Рекомендации по подготовке аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В состав аттестационных материалов **входят**:

– **заявление** (шаблон размещен на официальном сайте ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» в разделе «Аттестация» <https://oblmetod.ru/edu/attestat/> (в приложении к Приказу МКиНПК от 03 июля 2023 года № 448 «Регламент работы аттестационной комиссии Министерства культуры и национальной политики Кузбасса по аттестации педагогических работников организаций сферы культуры, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»));

– документ, подтверждающий наличие первой или высшей квалификационной категории, **если она была ранее установлена педагогическому работнику** (возможные варианты документов: копия аттестационного листа, копия трудовой книжки, копия выписки из приказа об установлении квалификационной категории (любой из перечисленных документов)). Обращаем ваше внимание, что **предоставляется один документ!!!**

Аттестуемый вправе предоставить в аттестационную комиссию для учета при проведении анализа результатов его профессиональной деятельности и подготовки экспертного заключения дополнительные материалы, демонстрирующие практические результаты его педагогической, методической и творческой деятельности:

*в области музыкального, хореографического, театрального, циркового искусств:*

- запись выступлений учащихся, запись выступлений с учащимися (для концертмейстеров);
- запись открытого урока или мастер-класса, проводимого педагогическим работником;
- авторские методические и программные разработки, публикации в рамках сферы профессиональной деятельности аттестуемого;
- иные материалы, отражающие практические результаты преподавательской деятельности;

*в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, дизайна:*

- образцы работ учащихся, выполненных под руководством аттестуемого (на любом носителе);
- запись открытого урока или мастер-класса, проводимого педагогическим работником;

- авторские методические и программные разработки, публикации в рамках сферы профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника;
- иные материалы, отражающие практические результаты преподавательской деятельности.

Наличие данных документов является подтверждением достоверности предоставленной в заявлении информации, а также позволяет провести всестороннюю экспертизу профессиональной деятельности педагога.

Кроме того, в случае необходимости эксперты имеют право запросить дополнительные материалы и информацию у педагогического работника или его работодателя.

#### **Аттестационные материалы подаются одним из способов:**

- По электронной почте [attestazia.cro@mail.ru](mailto:attestazia.cro@mail.ru)
- Лично или Почтой России (письмом с уведомлением) направляются по адресу ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» (650000, г. Кемерово, ул. Шестакова, 60, телефон 8(3842)34-89-22).
- Через Единый портал государственных и муниципальных услуг (при наличии возможности), прикрепив необходимые документы и выбрав нужное ведомство (Министерство культуры и национальной политики Кузбасса).

Дополнительные материалы или информация по запросам специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников сферы культуры в целях установления квалификационной категории, может быть представлена одним из способов:

- По электронной почте [attestazia.cro@mail.ru](mailto:attestazia.cro@mail.ru)
- На электронный адрес эксперта, который запрашивает материалы.

#### **Рекомендации по составлению заявления**

Заявление предоставляется по определенной форме согласно приложению 3 Регламента работы аттестационной комиссии Министерства культуры и национальной политики Кузбасса по аттестации педагогических работников организаций сферы культуры, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории.

В шапке заявления в позиции «**место работы**» необходимо указать полное наименование учреждения (по Уставу).

*Например, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 7».*

В первой строке заявления при указании должности необходимо указать конкретную область преподавания.

*Например, Прошу установить мне первую квалификационную категорию по должности преподаватель (по классу гитары).*

В строке о наличии квалификационной категории необходимо указать срок действия квалификационной категории (число, месяц, год и номер Приказа о присвоении категории).

При заполнении строки «**Основанием для аттестации на указанную в**

**заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты своей профессиональной деятельности»** необходимо руководствоваться основаниями для установления первой или высшей квалификационной категории, указанными в п. 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196) (документ размещен на официальном сайте ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» по ссылке [https://oblmetod.ru/upload/iblock/e6f/950hc0y80umhrf4essyoxlrf3wb3ic13/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7\\_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_196.pdf](https://oblmetod.ru/upload/iblock/e6f/950hc0y80umhrf4essyoxlrf3wb3ic13/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_196.pdf)).

**п. 35 Основания для установления первой квалификационной категории:**

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ от 05.08.2013 г. №662;
3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**п. 36 Основания для установления высшей квалификационной категории**

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорт, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование

методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах».

Обращаем ваше внимание, что критерии для установления первой и высшей квалификационной категории существенно отличаются, во-первых, по количеству, во-вторых, по формулировкам. Кроме того, критерии для установления ПЕРВОЙ квалификационной категории направлены на выявление стабильных положительных результатов профессиональной деятельности, фиксацию владения современными образовательными технологиями, выполнение определенных видов деятельности (инновационная, участие в конкурсах и др.), в то время как критерии для установления ВЫСШЕЙ квалификационной категории направлены на выявление положительной динамики работы педагогов или фиксацию высоких стабильных положительных результатов, оценку результативности отдельных видов деятельности (результативность применения современных образовательных технологий, методической работы, инновационной деятельности, участия в конкурсах и т. д.)

В заявлении необходимо **четко и кратко** сформулировать конкретные **результаты** профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с должностью и категорией, указанными в заявлении, последовательно раскрывая информацию в соответствии с критериями и показателями.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится на основании поданного заявления, представленных аттестуемым по его желанию дополнительных сведений и материалов и учитывает следующие виды и аспекты профессиональной деятельности указанных работников.

Обращаем внимание, что данный перечень критериев не является исчерпывающим и не предполагает обязательного наличия у аттестуемого результатов по всем видам профессиональной деятельности:

### **1. В части результатов освоения обучающимися образовательных программ в области искусств по итогам различных мониторингов:**

- положительные качественные показатели успеваемости обучающихся (положительная динамика показателей успеваемости) на протяжении нескольких годов обучения;
- высокие результаты учащихся, полученные при проведении итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ (при наличии у

педагогического работника выпускников);

- процент сохранности контингента обучающихся.

## **2. В части выявления и развития у обучающихся способностей к творческой и интеллектуальной деятельности:**

– положительные результаты участия обучающихся в различных творческих мероприятиях — конкурсах (не ниже регионального уровня), фестивалях, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.;

– подготовка учащихся выпускных классов (при их наличии) к поступлению в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования в сфере культуры и искусств.

## **3. В части личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и совершенствования методов обучения и воспитания:**

– участие работника в разработке образовательных программ, получивших внешние положительные отзывы, рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов;

– участие работника в разработке, организации и проведении творческих, образовательных, просветительских, социальных проектов с участием обучающихся, организация внеурочной деятельности обучающихся;

– продуктивное применение работником новых образовательных технологий, технических средств обучения;

– регулярное повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

## **4. В части транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной:**

– активное участие в работе методических объединений, профильных аттестационных и экспертных комиссий, рабочих групп по профилю профессиональной деятельности (внутри образовательной организации, вне образовательной организации);

– наличие авторских методических разработок и рекомендаций, участие в разработке учебно-методических комплексов (в том числе учебников, учебно-методических и дидактических пособий, сборников упражнений и заданий, репертуарных сборников, хрестоматий и т. д.) в качестве автора, редактора, составителя;

– участие в разработке электронных образовательных ресурсов;

– проведение работником открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в реализации программ повышения квалификации;

– работа в качестве члена жюри профильных профессиональных конкурсов (регионального, всероссийского, международного уровней);

- личное участие преподавателя в конференциях, семинарах, выставках, конкурсах профессионального мастерства;
- наличие публикаций по профилю педагогической деятельности.

Экспертная оценка формируется исходя из совокупности достижений аттестуемого работника в различных видах профессиональной деятельности и практических результатов работы.

В целях подтверждения результатов профессиональной деятельности в случае необходимости члены экспертных групп вправе обратиться в образовательную организацию, являющуюся (являвшуюся ранее) работодателем аттестуемого педагогического работника.

При проведении анализа результатов профессиональной деятельности членами аттестационной комиссии могут также приниматься во внимание наличие у аттестуемого педагогического работника государственных наград, почетных званий, отраслевых знаков отличия, иных поощрений, полученных за достижения в педагогической деятельности, ученого звания, ученой степени.

Обращаем Ваше внимание, если Вы подаете заявления на аттестацию по двум должностям (например, по должности «преподаватель» и «концертмейстер»), просим присылать документы на электронную почту разными письмами.

Аттестация по новым должностям («педагог-методист», «педагог-наставник») по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников от 24.03.2023 № 196 проводится согласно разделу IV данного Порядка.

В строке «**Образование**» (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) указать специальность по образованию и квалификацию (по диплому об образовании). Образец:

***2005 год, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по специальности «Искусство народного пения» и квалификации «Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель».***

В строке «**Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации**» указать наименование образовательного учреждения (организации), в котором аттестуемый проходил повышение квалификации, наименование программы повышения квалификации, дату прохождения повышения квалификации.

***Образец: 2020 год, ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», «Методика обучения и практика преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 36 часов; 2019 год, ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах (скрипка, виолончель)», 36 часов***

В строке «**Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность**» указывается сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с ее Уставом и точная дата (число, месяц, год). Образец:

***преподаватель МБУДО «Музыкальная школа № 7», 01.09.1995***

В строке *«Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание»* полное наименование ученой степени, наименование учреждения, где состоялась защита диссертации, указывать тему диссертационной работы, год ее защиты; полное наименование ученого звания и год присуждения, указать полное наименование наград и год награждения с прилагаемыми сведениями, подтверждающими наличие у педагогического работника данных наград, званий, значков отличия.

Все вышеперечисленное сделает ваше заявление хорошо аргументированным и обоснованным и поможет членам аттестационной комиссии, эксперту увидеть и зафиксировать уровень вашей профессиональной квалификации.